

**TITOLO: Il diritto e le vittime: dialoghi interdisciplinari**

	<b>Scelta libera (2 moduli) / Sovrannumerario (1 Modulo)</b>	<b>Denominazione Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>Cfu (5/6 per ogni modulo)</b>	<b>CDS che offre l'insegnamento</b>
<b>Modulo 1</b>	SCELTA LIBERA	Criminologia	IUS/17	6	LMG/01 Giurisprudenza
<b>Modulo 2</b>	SOVRANNUMERARIO	Medicina legale	MED/43	6	LMG/01 Giurisprudenza
<b>Modulo 3</b>	SCELTA LIBERA	Analisi di genere e diritto antidiscriminatorio	IUS/09	6	L-14 DINI - Diritto per l'impresa nazionale e internazionale

**OBIETTIVI FORMATIVI: competenze trasversali e complementari utili per proseguire gli studi magistrali (nel caso delle lauree triennali) o per essere aggiornati rispetto alle richieste del mondo del lavoro (nel caso delle lauree magistrali)**

Gli insegnamenti proposti intendono offrire agli studenti la possibilità di approfondire materie giuridiche direttamente dialoganti con altre discipline, in particolare di ambito umanistico e socio-psico-pedagogico. L'obiettivo è infatti di proporre, a chi sta svolgendo percorsi universitari orientati alla formazione di professionisti nell'ambito di servizi alla persona, l'acquisizione di competenze poliedriche e complete "spendibili" nel mondo del lavoro o funzionali al perfezionamento di futuri studi.

Attraverso l'acquisizione di competenze specifiche, la preparazione quali futuri professionisti dei servizi alla persona potrà così giovare della riflessione giuridica quale tassello fondamentale utile alla comprensione dell'interazione del diritto con le altre discipline, in particolare con chi può individuarsi quale vittima (di un reato o di una discriminazione).

**DESTINATARI (Solo studenti di altri Dip. o di corsi interdip.)**

Studenti CCdS Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

**CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI**

Gli studenti meritevoli saranno selezionati sulla base di un duplice criterio che terrà conto di 1) media delle votazioni conseguite durante la carriera universitaria; 2) attinenza dell'insegnamento rispetto al percorso di studi intrapreso e al piano di studi approvato, aspetto che fa presupporre una maggiore fruibilità delle conoscenze nella costruzione delle proprie competenze professionali.