



LABORATORIO DIDATTICO

Scrittura accademica: preparazione e stesura della tesi di laurea magistrale

a.a. 2025-2026

| | |
|--|---|
| Sigla del Laboratorio | LMCCI06 |
| Responsabile didattico | Marco Taddei |
| Referente di ruolo | Marco Taddei |
| Esperti | Tiziana Roncoroni |
| Periodo di svolgimento | I e II sottoperiodo (da novembre) |
| Corso di studi proponente | LMCCI - Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale |
| Numero massimo di studenti ammissibili | 15 |
| Eventuali prerequisiti disciplinari richiesti | / |
| Contenuti e obiettivi formativi | <p>Il laboratorio è aperto agli studenti frequentanti entrambi i curricula del Corso di studi e intende fornire le competenze necessarie alla stesura di una tesi di laurea ben riuscita, indipendentemente dall'ambito disciplinare. In particolare, l'attenzione è focalizzata su competenze teoriche, metodologiche e applicative riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pianificazione del lavoro alla tesi di laurea.• Scelta dell'argomento e della domanda di ricerca.• Coesione e coerenza testuale; strutturazione delle idee.• Caratterizzazione funzionale, strutturale e stilistica di questa tipologia testuale.• Peculiarità formali e stilistiche della scrittura accademica in italiano (in base ai progetti di tesi dei partecipanti, eventualmente anche in inglese e tedesco).• Caratteristiche contenutistiche e stilistiche dell'argomentazione accademica e scientifica. |
| Articolazione del laboratorio | <p>Il laboratorio si articola in incontri in presenza o online e in riscontri individuali o di gruppo relativi ai singoli task. Il laboratorio prevede un lavoro complessivo di 75 ore (3 cfu) così distribuite:</p> <p>- 18 ore di lavoro guidato così ripartite:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Parte introduttiva e teorica (4 ore, in presenza) sui seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none">• Riflessione critica sull'esperienza personale dei partecipanti relativamente alla prova finale triennale.• Contenuti indicati sopra (trattati dal punto di vista teorico). |



| | |
|---------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Attività applicativa sulle abilità di lettura critica e comprensione di testi scientifici (a cui fanno seguito il task 1 e il task 2) (4 ore, online).3. Attività applicativa sulle abilità di scrittura preliminari: sintesi e argomentazione (a cui fanno seguito il task 3 e il task 4) (4 ore, online).4. Incontro illustrativo in preparazione all'elaborato finale (a cui fa seguito il task 5), in cui si pianificherà il lavoro individuale e si discuteranno i punti di forza e di debolezza di tesi disponibili in biblioteca, dal punto di vista formale, stilistico e della strutturazione dei contenuti (2 ore, in presenza).5. Incontri conclusivi di commento (in forma anonima) agli elaborati realizzati dagli studenti (4 ore, 2 in presenza e 2 online). <p>- 57 ore di lavoro individuale così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studio di quanto illustrato nella parte introduttiva (4 ore).• Task 1: Ricerca bibliografica su un tema a scelta (1 ora).• Task 2: Confronto critico di saggi scientifici su uno stesso argomento (assegnato) che si differenziano per approccio, metodologia e/o impianto argomentativo (4 ore).• Task 3: Sintesi di saggi scientifici assegnati (4 ore).• Task 4: Stesura di un breve testo argomentativo su un argomento a scelta (4 ore).• Task 5: Pianificazione e stesura dell'elaborato finale (40 ore). |
| Valutazione finale | Ai fini della valutazione dell'idoneità, lo studente sarà tenuto a produrre un elaborato finale (task 5) che dimostri le competenze acquisite, applicate a un tema a scelta. |
| Contatti | marco.taddei@unibg.it; tiziana.roncoroni@unibg.it |
| Modalità | Mista |